



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN MINAT BACA PADA MUPEL IPA  
MENGUNAKAN METODE *SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW*  
PADA KELAS 5 SD NEGERI SALATIGA 9  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**TUGAS AKHIR**

**untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

**Oleh**

**Sri Ambarwati**

**292014013**

**1956**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA**

**2018**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA  
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711  
Java Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Ambarwati  
NIM : 292019013 Email : 292019013@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN MINAT BACA PADA MUPEL IPA  
MENGUNAKAN METODE SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW  
PADA KELAS 5 SDN SALATIGA 9 TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
Pembimbing : 1. Dr. Suroso, M.Pd  
2. Yustinus, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 23 APRIL 2018

METERAI  
TEMPEL  
Rp 6000  
SRI AMBARWATI





## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SRI AMBARWATI  
NIM : 292014 013 Email : 292014 013 @student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : P5SD  
Judul tugas akhir : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN MINAT BACA PADA MUPEL  
IPA MENGGUNAKAN METODE SURVEY, QUESTION, READ, RECITE,  
REVIEW PADA KELAS 5 SDN SALATIGA 9 TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

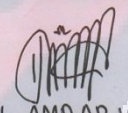
- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

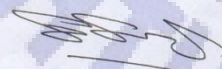
\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

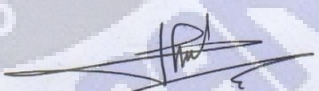
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 23 APRIL 2018

  
SRI AMBARWATI

Mengetahui,

  
Drs Suroso, M. Pd

  
Yustinus, M. Pd

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN MINAT BACA PADA MUPEL IPA  
MENGUNAKAN METODE *SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW*  
PADA KELAS 5 SD NEGERI SALATIGA 9  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

oleh

SRI AMBARWATI

292014013

Laporan Tugas Akhir ini melalui proses peninjauan ulang pada  
tanggal 26 APRIL 2018

Drs. Suroso, M. Pd  
Dosen Pembimbing I

7/5-2018

Yustinus, M. Pd  
Dosen Pembimbing II

7/5-2018

Dra. Endang Indarini, M. Pd  
Dosen Peninjau

7/5-2018

Mengesahkan

Dr. WASITOHADI, M. Pd  
Dekan FKIP UKSW

1956

Dr. MAWARDI, M. Pd  
Kaprogdi PGSD

## ABSTRAK

Meningkatkan Hasil Belajar dan Minat Baca Pada Mupel IPA Menggunakan Metode *Survey, Question, Read, Recite, Review* pada Kelas 5 SD Negeri Salatiga 9 Tahun Pelajaran 2017/2018. . Program S1 Pendidikan guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Dosen Pembimbing pertama Dr. Suroso, M.Pd. dan dosen pembimbing kedua Yustinus, M.Pd.

**kata kunci:** Metode SQ3R, Minat Baca, Hasil Belajar, IPA

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar dan minat baca siswa pada pelajaran tematik terpadu kelas V SDN Salatiga 9 yang berjumlah 43 siswa. Rendahnya hasil belajar disebabkan oleh minat baca siswa yang rendah dan belum diimplementasikan model yang sesuai dengan masalah siswa. Penelitian ini mempunyai tujuan: 1) Meningkatkan hasil belajar mupel IPA tema Lingkungan Sahabat Kita dengan menerapkan metode pembelajaran SQ3R pada siswa kelas 5 SDN Salatiga 9. 2) Meningkatkan minat baca siswa menggunakan metode pembelajaran SQ3R pembelajaran tematik terpadu tema Lingkungan Sahabat Kita pada siswa kelas V SDN Salatiga 9. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan 3 teknik yakni, observasi, angket, dan tes. Sedangkan teknik analisis data penelitian ini menggunakan deskriptif komparatif. Berdasarkan hasil penelitian ini, langkah-langkah metode SQ3R adalah *Survey*, siswa meriview teks atau bacaan, *Question*, siswa memulai membuat pertanyaan-pertanyaan tentang bacaan mereka dari hasil survei pertama, *Read*, Ketika siswa membaca, mereka harus mencari jawaban-jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yg mereka buat, *Recite* Ketika siswa tengah melewati teks itu, mereka seharusnya membacakan dan mengulangi jawaban-jawaban atas pernyataan mereka buat, *Review*, Selesai membaca, siswa seharusnya meriview teks itu untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan selanjutnya. Dalam penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan maka telah didapatkan peningkatan hasil belajar dan minat baca yakni pada siklus I persentasi hasil belajar 67,91% dan terjadi peningkatan pada siklus II menjadi 78,5%. Peningkatan juga terjadi pada minat baca siswa, pada siklus I hanya 69,38% dan meningkat pada siklus ke II menjadi 89,75%.



### Surat Pernyataan

Yang bertanda tangan di bawah ini, Saya:

Nama : Sri Ambawati

NIM : 292014013

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas  
Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir yang merupakan hasil penelitian tindakan kelas benar-benar karya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Penelitian tindakan kelas pada tugas akhir ini terdapat kutipan atau rujukan berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya siap menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 23 April 2018

Yang membuat pernyataan



Sri Ambarwati  
292014013

LEMBAR PERSETUJUAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN MINAT BACA PADA MUPEL IPA  
MENGUNAKAN METODE *SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW*  
PADA KELAS 5 SD NEGERI SALATIGA 9 TAHUN PELAJARAN 2017/2018

oleh

SRI AMBARWATI

292014013

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan Penilaian

TA 2. Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana  
mestinya.

Salatiga, 23 April 2018

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

(Drs. Suroso, M.Pd)

(Yustinus, M.Pd)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas ridhoNya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Satya Wacana Salatiga. Tugas akhir ini berjudul : Meningkatkan Hasil Belajar dan Minat Baca pada Mupel IPA Menggunakan Metode Survey, Question, Read, Recite, Review pada kelas 5 SD Negeri Salatiga 9 Tahun Pelajaran 2017/2018.

Dalam penyelsaian tugas akhir ini tidak sedikit hambatan yang penulis hadapi, tetapi berkat bimbingan dan dorongan dari beberapa pihak maka tugas akhir ini dapat diselesaikan. Untuk itu, pada kesempatan ini patutlah penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Dr. Wasitohadi, M. Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga
2. Dr. Mawardi, M. Pd Kaprogdi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana
3. Dr. Suroso, M. Pd dan Yustinus, M. Pd yang bersedia membimbing dengan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam penyusunan tugas akhir ini.
4. Agustina Tyas Asri Hardini, S. Pd, M.Pd wali studi Program S1 PGSD FKIP UKSW yang telah mendampingi secara akademik hingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
5. Segenap dosen dan staff pengajar jurusan S1 PGSD FKIP UKSW yang memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan kepada penulis.
6. Kepala Sekolah SDN Salatiga 9 yang memberikan ijin pelaksanaan penelitian ini.
7. Guru kelas 5 SDN Salatiga 9 yang bersedia bekerja sama memberikan ijin sehingga penelitian ini dapat selesai.
8. Bapak dan Ibu yang selalu sabar mendoakan dan memberikan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.



9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Demikian tugas akhir yang telah penulis susun, semoga bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Salatiga, 23 April 2018

Penulis

Sri Ambarwati



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

- a. Usaha yang kita tanam pada hari kemarin dan sekarang adalah buah yang akan dipetik dikemudian hari
- b. Bahkan yang tumpul bisa diasah tajam, maka tidak ada yang tak berpotensi sukses, kecuali mereka yang senang bermalas-malasan.

### PERSEMBAHAN

Dengan segenap perasaan syukur, saya mempersembahkan karya tulis tugas akhir ini kepada:

1. Orang tua saya yang telah ikhlas mengasahi, mendidik, mendoakan, membiayai selama saya kuliah.
2. Adik saya yang telah memberi hiburan ketika jenuh selama membuat tugas akhir.
3. Sahabat-sahabat saya Hilya Nafisa, Dewi Sekar Langit, Septiana Eka P, Fachrul Imami, Ely Permono, Shanti Aryani yang telah memotifasi, menyemangati, dan membantu dalam pembuatan penulisan tugas akhir ini.
4. Wing Satria Bahari S yang tidak henti mensupport, memotifasi, dan membantu selama pendidikanku
5. Teman-teman saya Murni setiawan, Diyah Novitasari, Vera Linda yang telah memberikan semangat.
6. Teman-teman kos hijau kemiri Sugi Oktari, Intan Chandra, Fitri yg telah mensupport saya.
7. Bibik saya yang telah memberi motifasi dan membantu biaya perkuliahan.
8. Teman-teman seperjuangan RS14A yang selalu memberi dukungan dan semangat.
9. Ibu isna guru kelas V SD N Salatiga 9
10. Siswa-siswi kelas V SD N Salatiga 9
11. Bapak Arif Yuniarto selaku Kepala Sekolah beserta staf SD N Salatiga 9

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	i
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
SURAT PERNYATAAN .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR DIAGRAM .....	xv
DAFTAR DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	3
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	5
2.1 Kajian Teori .....	5
2.1.1 Pembelajaran Tematik Terpadu .....	5
2.1.1.1 Tujuan Pembelajaran Tematik Terpadu .....	5
2.1.1.2 Karakteristik Pembelajaran Tematik Terpadu .....	6
2.1.1.3 Ruang Lingkup Tematik .....	7
2.2 Minat Baca .....	8
2.2.1 Pengertian Minat Baca .....	8
2.2.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca .....	9
2.3 Hasil Belajar .....	11
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar .....	11
2.4 Pembelajaran IPA .....	12



2.4.1 Tujuan Pembelajaran IPA .....	12
2.5 Metode Pembelajaran SQ3R .....	13
2.5.1 Pengertian Metode Pembelajaran SQ3R .....	13
2.5.1.1 Kelebihan dan Kekurangan Metode SQ3R. ....	15
2.5.1.2 Sintaks Metode SQ3R. ....	15
2.6 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	17
2.7 Kerangka Berfikir .....	18
2.8 Hipotesis Penelitian .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1 Jenis, Setting, dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	20
3.1.1 Jenis Penelitian .....	20
3.1.2 Setting Penelitian .....	20
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian .....	20
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	21
3.2.1 Variabel Penelitian .....	21
3.2.2 Definisi Oprasional .....	21
3.3 Rencana Tindakan .....	22
3.3.1 Siklus I .....	22
3.3.2 Siklus II .....	24
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	26
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	27
3.5 Validitas dan Reabilitas Instrumen .....	35
3.5.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Soal .....	35
3.5.2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Angket Minat Baca .....	36
3.6 Indikator Kinerja .....	37
3.7 Teknik Analisi Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
4.1 Gambaran Umum .....	39
4.1.1 Kondisi Awal .....	39
4.2.1 Pelaksanaan Siklus I .....	42
4.2.1.1 Tahap Observasi Siklus I .....	46
4.2.1.2 Tahap Refleksi Siklus I .....	52

4.2.2 Pelaksanaan Siklus II .....	53
4.2 Hasil Analisis Data .....	58
4.2.1 Hasil Belajar Siswa Akhir .....	58
4.2.2 Minat Baca Siswa Akhir .....	59
4.3 Pembahasan .....	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	63
5.1 Simpulan .....	63
5.2 Saran .....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	65



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	
KI dan KD Tema Lingkungan Sahabat Kita Sub Tema Manusia dan Lingkungan Pembelajaran 2 .....	7
Tabel 3.1	
Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktifitas Guru Kelas V SDN Salatiga 9 ..	27
Tabel 3.2	
Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa Kelas V SDN Salatiga 9 .....	29
Tabel 3.3	
Kisi-Kisi Angket Minat Baca V .....	31
Tabel 3.4	
Kisi-Kisi Soal Tes Siklus I .....	32
Tabel 3.5	
Kisi-Kisi Soal Tes Siklus II .....	34
Tabel 3.6	
Kriteria Tingkat Reliabilitas Instrumen .....	35
Tabel 3.7	
Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Siklus I .....	36
Tabel 3.8	
Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Siklus II .....	36
Tabel 3.9	
Hasil Validitas Instrumen Angket Minat Baca .....	37
Tabel 4.1	
Hasil Belajar IPA Pra Siklus .....	40
Tabel 4.2	
Skor Angket Minat Baca IPA Pra Siklus .....	41
Tabel 4.3	
Tabel Lembar Observasi Proses Pembelajaran Siklus .....	46



Tabel 4.4	
Hasil Observasi Minat Baca Siswa Siklus I .....	48
Tabel 4.5	
Hasil Belajar IPA Siklus I .....	49
Tabel 4.6	
Skor Angka Minat Baca IPA Siklus I .....	50
Tabel 4.7	
Presentase Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus I .....	51
Tabel 4.8	
Hasil Belajar IPA Siklus II .....	56
Tabel 4.9	
Presentase Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus II .....	56
Tabel 4.10	
Skor Angka Minat Baca Siswa IPA Siklus II .....	57
Tabel 4.11	
Ketuntasan Hasil Belajar Akhir .....	59
Tabel 4.12	
Minat Belajar Akhir .....	60

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	
Skor Angka Minat IPA Pra Siklus .....	42
Diagram 4.2	
Skor Angket Minat Baca IPA Sikus I .....	51
Diagram 4.3	
Skor Angket Minat Belajar IPA Siklus II .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	
Surat Ijin Penelitian .....	67
Lampiran 2	
Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	69
Lampiran 3	
Surat Ijin Validitas Soal .....	70
Lampiran 4	
Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Soal Evaluasi Siklus .....	71
Lampiran 5	
Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Soal Evaluasi Siklus .....	73
Lampiran 6	
Instrumen Soal Evaluasi Siklus I .....	76
Lampiran 7	
Instrumen Soal Evaluasi Siklus II .....	85
Lampiran 8	
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	90
Lampiran 9	
Rencana Pelaksanaan pembelajaran Siklus II.....	104
Lampiran 10	
Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Minat Baca .....	117
Lampiran 11	
Angket Minat Baca .....	125
Lampiran 12	
Contoh Pengisian Angket Minat Baca Siklus II .....	129
Lampiran 13	
Lembar Observasi Aktifitas Guru .....	135



Lampiran 14	
Lembar Observasi Aktifitas Siswa .....	136
Lampiran15	
Pengisian Lembar Observasi Aktifitas Guru .....	139
Lampiran 16	
Pengisian Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	142
Lampiran 17	
Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	145
Lampiran 18	
Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus II .....	148
Lampiran 19	
Dokumentasi .....	151
Lampiran 20	
Hasil Uji Plagiat.....	155

